

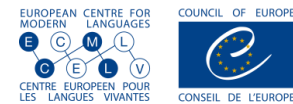






Program medzinárodnej konferencie LLCE2015: Súčasné výzvy cudzojazyčného vzdelávania na Slovensku: Ako ďalej?

Piatok 15. máj 2015					
8:00 - 13:00	<p align="center">Registrácia Synagóga – vstupná hala, Pri synagóge 1</p>				
9:00 - 9:20	<p align="center">Otvorenie Synagóga - koncertná sieň, Pri synagóge 1</p>				
9:20 - 10:00	<p align="center">Plenárna prednáška 1 Synagóga - koncertná sieň, Pri synagóge1 European Framework for CLIL teacher education María Jesús Frígols Martin (Španielsko, expertka ECML Graz) kapacita: 150</p>			<p>Výstava učebníc, učebných textov a pomôcok pre cudzojazyčné vzdelávanie Synagóga, výstavná sieň, 1. posch.</p> <p>Vystavovatelia:</p> 	
10:00 - 10:40	<p align="center">Plenárna prednáška 2 Synagóga - koncertná sieň, Pri synagóge1 CLIL: From bilingualism to trilingualism David Lasagabaster (Španielsko) kapacita: 150</p>				
10:40 - 10:55	<p align="center">Prestávka</p>				
	<p align="center">LLCE2015: Teaching/Learning Languages 2 Hotel Capital – salónik, Farská 17 kapacita: 40</p>	<p align="center">Portfóliá, testovanie a CLIL Synagóga - koncertná sieň, Pri synagóge 1 kapacita: 120</p>	<p align="center">Vyučovanie cudzojazyčných kultúr Hotel Comfort, Školská 1 kapacita: 30</p>	<p align="center">Nové trendy vo vyučovaní angličtiny Hotel Golden Hoffer, Farská 41 kapacita: 50</p>	
11:00 - 11:20	<p>Educational blogs in higher education. Case study. Ewelina Twardoch, Poland, ID LLCE2014-122</p>	<p>Význam Európskeho jazykového portfóliá vo výchovno-vzdelávacom procese Katarína Bockaničová & Denisa Ďuranová, Slovensko, ID LLCE2015-223</p>	<p>Language, Culture and Skills: The Potential of Content-Based Instruction Anna Zelenková Slovakia, ID LLCE2015-251</p>	<p>Východiská inovácie vzdelávacieho štandardu z anglického jazyka v štátnom vzdelávacom programe Barbora Tancerová, Slovensko, ID LLCE2015-200</p>	

	LLCE2015: Teaching/Learning Languages 2 Hotel Capital – salónik, Farská 17 kapacita: 20	Portfóliá, testovanie a CLIL Synagóga - koncertná sieň, Pri synagóge 1 kapacita: 120	Vyučovanie cudzojazyčných kultúr Hotel Comfort, Školská 1 kapacita: 30	Nové trendy vo vyučovaní angličtiny Hotel Golden Hoffer, Farská 41 kapacita: 50	
11:20 - 11:40	Display questions in expert teachers' EFL classes František Tůma, Czech Republic, ID LLCE2015-117	Testovanie z cudzích jazykov – testovanie úrovne C1 Spoločného európskeho referenčného rámca a typy úloh v elektronickom testovaní z cudzích jazykov Miroslava Jurenková, Slovensko, ID LLCE2015-232	Využitie destinačných webov vo vyučovaní cudzieho jazyka a interkultúrnej komunikácie (na príklade talianskeho jazyka) Katarína Klimová & Katarína Krejčí, Slovensko, ID LLCE2015-234	Is English grammar really so difficult? Gabriela Lojová, Slovakia, ID LLCE2015-243	<p>Výstava učebníc, učebných textov a pomôcok pre cudzojazyčné vzdelávanie Synagóga, výstavná sieň, 1. posch.</p>     
11:40 - 12:00	Self-assessment of Foreign Language Learning Difficulties among Sudanese Students Adil Ishag, Germany, ID LLCE2015-106	Situating Language Tests in Relation to the CEFR Jana Berešová, Slovakia, ID LLCE2015-245	Teaching English to Learners with Specific Needs Elena Kováčiková, Slovensko, ID LLCE2015-146	10 ways to use video in class Roman Čančinov, Slovakia, ID LLCE2015-242	
12:00 - 12:20	Learning from teachers and pupils in literature: case-based aesthetic reading in EFL teacher education Harald Spann, Austria, ID LLCE2015-116	CLIL ako inštrument na podporu cudzích jazykov, ale ako na to? Beata Menzlová, Slovensko, ID LLCE2015-247	Výučba írskeho jazyka na primárnom a sekundárnom stupni základných škôl v Írskej republike Anna Slatinská, Slovensko, ID LLCE2015-188	CLIL teaching and learning – current international perspectives Eva Farkašová, Slovakia, ID LLCE2015-248	
12:20 - 12:40	Who are You Talking About? Teaching Italian Pronouns Referring to Epicene and Common Gender Nouns to a Lithuanian Audience Moreno Bonda, Lithuania, ID LLCE2015-178	CLIL a odborný cizí jazyk – formy podpory Marie Černíková, Česká republika, ID LLCE2015-227	Sprachenpolitik und ihre Auswirkungen auf dne Mehrsprachigkeit in der Slowakei. Ein kleines Plädoyer für Deutsch als Fremdsprache Katarína Fedáková, Slovensko, ID LLCE2015-199	Art Academy - Angličtina srdcom Tatiana Husárová, Slovensko, IS LLCE2015-246	
12:40 - 13:00	Polish as a foreign language Important aspects of teaching effective communication Monika Lis, Poland, ID LLCE2015-173	European Framework for CLIL teacher education María Jesús Frígols Martín (Španielsko, expertka ECML Graz)	Testológia ako veda Roman Kvapil, Slovensko, LLCE2015-256	The Reading Approach to Teaching English as a Foreign Language Pavol Kvasniak, Slovakia, ID LLCE2015-191	
13:00 - 14:00	Obedná prestávka				

14:00 - 14:40	<p align="center">Plenárna prednáška 3 Synagóga - koncertná sieň, Pri synagóge 1 Literacies through CLIL Kevin Schuck (Holandsko, expert ECML Graz)</p>			
	<p align="center">Teaching/Learning Languages 3 Hotel Capital - salónik, Farská 17 kapacita: 40</p>	<p align="center">CLIL Synagóga - koncertná sieň, Pri synagóge1 kapacita: 120</p>	<p align="center">Teaching/Learning Languages 4 Hotel Golden Hoffer, Farská 41 kapacita: 50</p>	<p align="center">Postery Synagóga - malá výstavná sieň. 1. posch.</p>
14:50 - 15:20 workshops	<p>Addressing Differentiation: Effective Classroom Teaching Strategies (workshop) Shadia Sobhy Fahim & Rania M R Khalil, Egypt, ID LLCE2015-169</p>	<p>Literacies through CLIL (workshop) Kevin Schuck, the Netherlands</p>	<p>Oops, what´s this OOSP all about? (Oxford Online Skills Program will improve your students' language skills -workshop) Roman Čančinov, Slovakia, LLCE2015-240</p>	<p>Reflection and Its Role in the Development of Pedagogical Content Knowledge Jana Chocholetá, Czech Republic, ID LLCE2015-244</p>
15:20 - 15:40	<p>How to Write a Textbook and Survive Natalia Morgoun & Elena Kozharskaya, Russia, LLCE2015-262</p>	<p>Použitie CLIL - nástroja v slovenskom kurikule Katarína Vilčeková Slovensko, LLCE2015-233</p>	<p>Implications of neuroscience for language acquisition Jana Trníková, Slovensko, ID LLCE2015-148</p>	<p>Vliv integrace didaktického překlada do výuky anglického jazyka na rozvoj řečové dovednosti čtení (poster) Lada Klímová, LLCE2015-186</p>
15:40 - 16:00	<p>Story as a Vehicle (workshop) Ivana Žemberová, Slovakia, ID LLCE2015-157a</p>	<p>Skúsenosti s realizáciou CLIL v Základnej škole, Hradná 22, Nové Zámky Mária Žikavská Jesenáková, Slovensko, ID LLCE193</p>	<p>Models of language teaching and learning and their influence on the concept of Open Learning Kateřina Slaninová, Czech Republic, ID LLCE2015-226</p>	<p>Materials in CLIL classes: a case study Michaela Sepešiová, Slovakia, ID LLCE2015-238</p>
				<p>Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence prostřednictvím výuky psaní v anglickém jazyce Pavla Jahodová, Czech Republic, ID LLCE2015-230</p>
16:00 - 16:30	<p align="center">Prestávka a tombola Synagóga – koncertná sieň, Pri synagóge 1</p>			
16:30 - 17:30	<p>Prehliadka mesta Nitra pre účastníkov vedeckej časti konferencie LLCE2015</p>	<p align="center">Svet CJ v pohybe: včera, dnes a zajtra v otáznikoch- III.časť Synagóga – koncertná sieň, Pri synagóge 1</p> <p>diskusiu vedie: prof. PhDr. Eva Kolárová, PhD. účastníci diskusie: doc. V. Kupka, PhD., doc. V. Bíloveský, PhD., PhDr. R. Kvapil, PhD., Mgr. D. Kazimír, PhD., PhDr. O. Králiková, Mgr. A. Koroľová, PhDr. Marián Lapitka</p>		